



# CLASES DE SUSTANTIVOS

¡Hola amiguito! Te presento al **sustantivo**, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.



Ejemplos:

- **Persona:** niña, Rosa, Roberto.



- **Lugar:** dormitorio, ciudad, Ica.

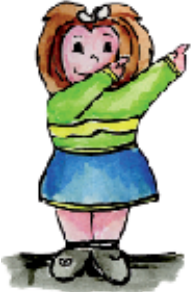


- **Animal:** perro, caballo, Bobby.

- **Cosa:** maíz, trompo.



Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

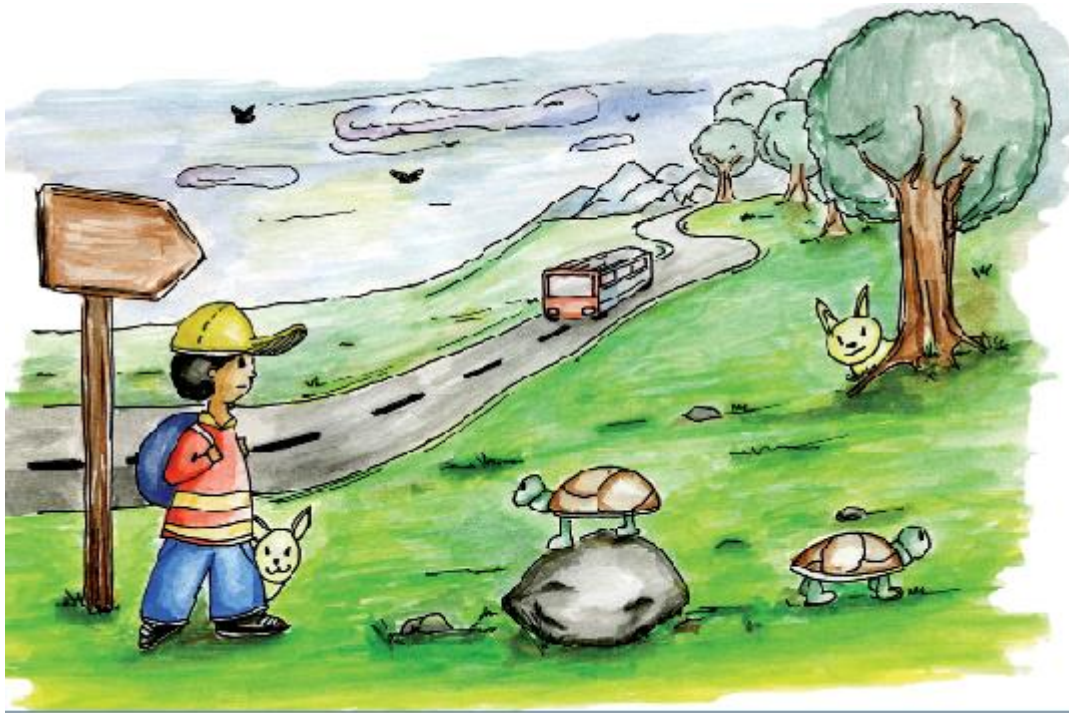


cereal	paracas	mujeres	llama	frambuesa
Eduardo	Japón	joven	flamenco	vicuña
Amazonas	víbora	campesino	mapa	gato
cuaderno	Lima	Titicaca	arroz	niño

Persona	Animal	Cosa	Lugar

## Practiquemos

1. Observa atentamente la figura.



2. Ahora, encuentra diez sustantivos comunes que observaste en la figura anterior.

---



---

3. Comprueba tus respuestas en el siguiente pupiletras:

P	A	R	M	A	D	I	L	L	O
A	N	E	U	Q	U	I	N	O	G
R	V	L	N	U	B	E	P	A	O
Q	P	P	I	E	D	R	A	P	R
U	I	P	Ñ	X	Z	O	L	A	R
E	S	C	O	N	E	J	O	T	O
B	T	T	E	W	Q	K	M	O	R
C	A	H	L	O	B	R	A	Q	S
P	A	N	T	A	L	O	N	U	T

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

## Género y Número del Sustantivo

## RECUERDA

## Número

- singular

- plural

## Género

- masculino

- femenino



1. Colorea según lo indicado.

Sustantivo: género femenino - número singular



verde.

Sustantivo: género masculino - número plural



amarillo.

Sustantivo: género masculino - número singular



rojo.

Sustantivo: género femenino - número plural



azul.



2. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

a) juez → género \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

b) yegua → ro \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

c) vacas → ro \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

d) padres → género \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

e) agua → género \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

f) tazas → género \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

g) gallos → ro \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

h) focas → género \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

i) colegio → género \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

j) panes → ro \_\_\_\_\_

número \_\_\_\_\_

## Sustantivos Propios y Comunes



niño  
Raúl



perro  
Boby



río  
Rímac

- niño, perro y río son palabras que designan a los seres de una manera general.

Se les llama: \_\_\_\_\_.

- Raúl, Boby y Rímac son palabras que designan a los seres de una manera individual.

Se les llama: \_\_\_\_\_.

1. Escribe un sustantivo propio para cada sustantivo común:

- |           |   |       |             |   |       |
|-----------|---|-------|-------------|---|-------|
| - país    | : | _____ | - cine      | : | _____ |
| - revista | : | _____ | - tienda    | : | _____ |
| - niño    | : | _____ | - periódico | : | _____ |
| - colegio | : | _____ | - playa     | : | _____ |

2. Lee las siguientes oraciones, encierra los sustantivos propios y subraya los comunes.

- El maíz es un cereal originario de América.
- Venus y la Tierra son planetas vecinos.
- El león y la jirafa viven en el África.
- El señor Mariano trajo muchos regalos.
- En Urubamba, Cusco, se cultiva el grano de maíz más g



## Sustantivos Individuales y Colectivos



Soldado, oveja, buque y alumno son **SUSTANTIVOS INDIVIDUALES** porque nombran un elemento de cada clase.

1. Coloca el nombre que representa cada dibujo:




---




---




---




---

2. Une con una línea según corresponda:

### COLECTIVOS

- Una constelación de...
- Un bosque de...
- Una jauría de...
- Una bandada de...
- Una flota de...
- Una orquesta de...
- Un rebaño de...

### INDIVIDUALES

- estrellas
- músicos
- ovejas
- pájaros
- barcos
- árboles
- perros

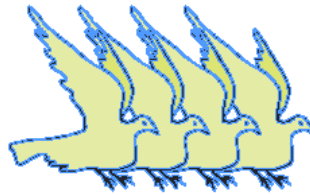
3. Marca la respuesta correcta:

- Músico es...
  - a) Colectivo
  - b) Individual
- Piara es...
  - a) Individual
  - b) Colectivo
- Constelación es...
  - a) Colectivo
  - b) Individual
- Perro es...
  - a) Individual
  - b) Colectivo

4. Escribe el nombre del sustantivo individual y colectivo donde corresponda:



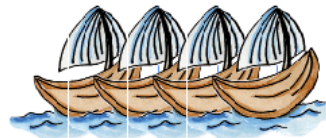
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



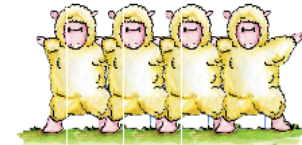
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Une con una línea cada sustantivo colectivo con su individual:

- |               |   |         |
|---------------|---|---------|
| - enjambre ●  | ● | cerdo   |
| - pedregal ●  | ● | árbol   |
| - piara ●     | ● | pez     |
| - cardumen ●  | ● | abeja   |
| - arboleda ●  | ● | persona |
| - esqueleto ● | ● | hueso   |
| - gente ●     | ● | piedra  |

## Practiquemos

1. Completa el cuadro.

Sustantivo Individual	Sustantivo Colectivo
	alfabeto
isla	
paloma	
	rebaño
soldado	
	pedregal
	herbario
libro	
	esqueleto
casa	



2. Completa con sustantivos individuales.

- a) equipo : conjunto de \_\_\_\_\_
- b) cordillera : conjunto de \_\_\_\_\_
- c) bosque : conjunto de \_\_\_\_\_
- d) batallón : conjunto de \_\_\_\_\_
- e) enjambre : conjunto de \_\_\_\_\_
- f) cardumen : conjunto de \_\_\_\_\_

3. Completa la oración con el sustantivo colectivo apropiado.

- a) El \_\_\_\_\_ criollo amenizó el almuerzo.
- b) Compraron un \_\_\_\_\_ de papel.
- c) El mundo recibió con alegría el nuevo \_\_\_\_\_.
- d) La \_\_\_\_\_ tocó en la fiesta de despedida.
- e) Vimos volar una \_\_\_\_\_ de gaviotas.
- f) Fuimos a leer a la \_\_\_\_\_ del colegio.



orquesta - biblioteca - trío - ciento - milenio - bandada