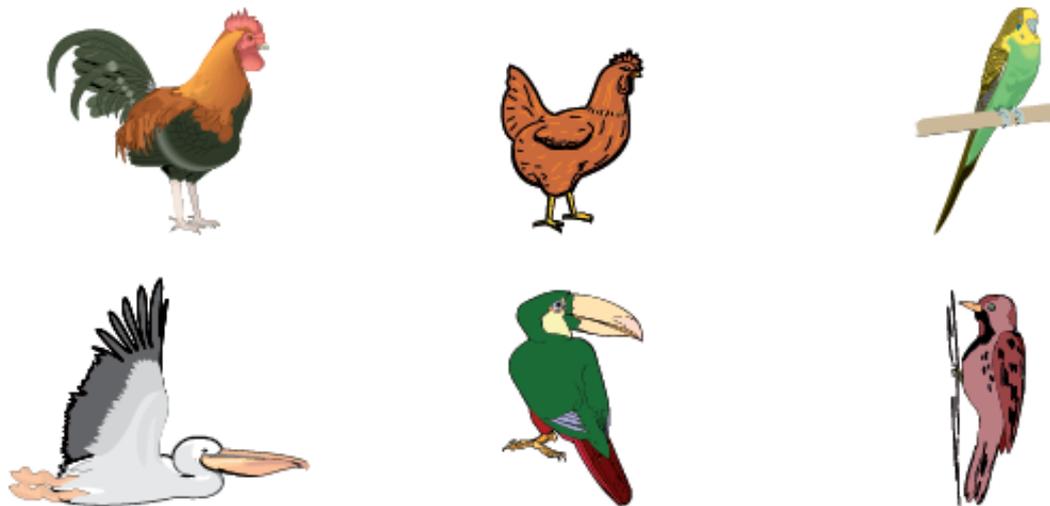




# CONJUNTO DE PALABRAS

I. Observa.



¿Cómo se llama a este conjunto de imágenes? \_\_\_\_\_

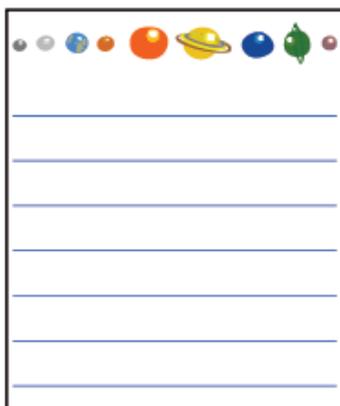
¿Conoces otros? Escribe cinco más \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

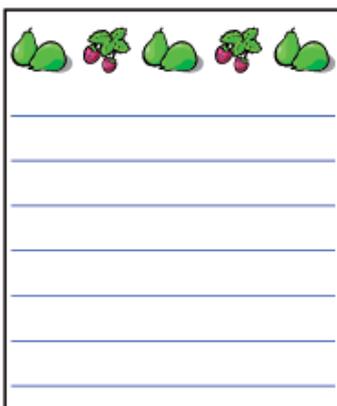


Nosotros podemos clasificar las palabras de acuerdo a sus propiedades comunes.

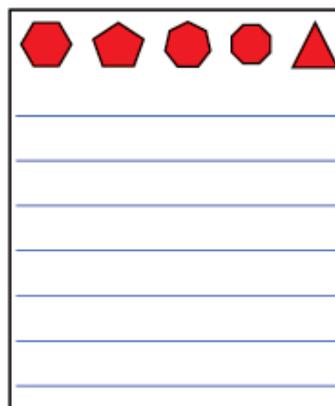
II. Inventamos conjuntos.



Conjunto de planetas



Conjunto de frutas



Conjunto de polígonos

### III. Texto y conjuntos.

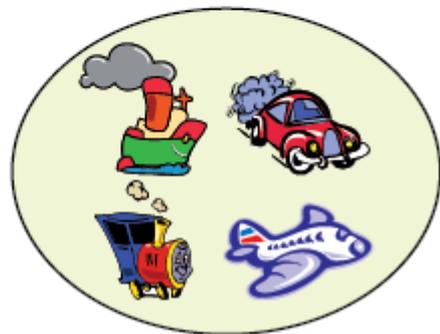
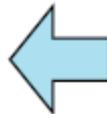
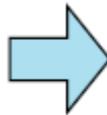
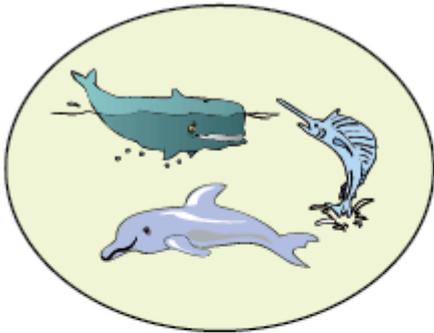
Clasifica los nombres de los animales según el conjunto al que pertenecen.

Los animales tenían que subir a la barca antes de que llegaran las lluvias. Noé vio: burros, gallinas, toros, leones, patos, cisnes, serpientes, tortugas, águilas, gusanos, jirafas, búhos, perros, gatos, rinocerontes y

Conjunto de animales con dos patas.	Conjunto de animales con cuatro patas.	Animales sin patas.

### IV. Figuras y conjuntos.

De las figuras que observas, nombra el conjunto en el recuadro.



V. Completa el cuadro.

Objetos de metal	Objetos de madera	Objetos de vidrio.

## Actividades para casa

Dibuja los siguientes conjuntos:

- Conjunto de útiles de aseo.
- Útiles escolares.
- Vegetales.

Útiles de aseo	Útiles escolares	Vegetales