




# FICHAS PARA PRIMARIA

## TERCERO GRAMÁTICA Y LENGUAJE



## El Núcleo y Objeto Directo del Predicado

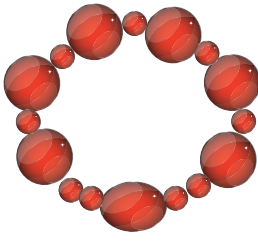
Observa y lee:



La señora compra un collar.

N.P. O.D

- ▶ N.P: verbo: **compra.**
- ▶ O.D: ¿Qué es lo que compra? : **un collar**



### Estructura del predicado

#### a) Núcleo del predicado:(N.P.)

- ❖ Es siempre un verbo.
- Ejemplo:

S P

Consuelo participará en un concurso.

N.P



#### b) Objeto directo: (O.D.)

- ❖ Modifica directamente al núcleo del predicado.
- ❖ Se reconoce con la pregunta:

**¿Qué es lo que + verbo?**

Ejemplo:

S P

Ella compra detergente.

N.S N.P O.D



Ahora, aprendamos las reglas del uso de las comillas:

- ❖ Es un signo de puntuación que trata de destacar algo.
- ❖ Se usa en los siguientes casos:
  - Al principio o final de una palabra o párrafo.
  - Para reproducir textualmente lo que dijo una persona.
  - Para resaltar una frase irónica.
  - Para destacar palabras extranjeras.

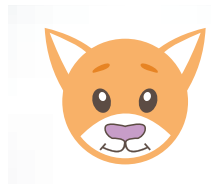
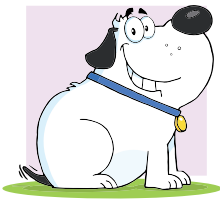


## Actividades

1. Completa con predicados los siguientes sujetos:

- a) La madre de familia \_\_\_\_\_
- b) El presidente del Perú \_\_\_\_\_
- c) El avión \_\_\_\_\_
- d) La naranja \_\_\_\_\_
- e) La casa de mi vecino \_\_\_\_\_
- f) El reloj \_\_\_\_\_

2. Escribe los predicados en base a las siguientes imágenes:



3. Completa las siguientes oraciones con núcleos del predicado:

Molestó - es - rompió - revisará - come - compra

- a) El armario \_\_\_\_\_ nuevo.
- b) La señora \_\_\_\_\_ en una tienda.
- c) El profesor \_\_\_\_\_ los exámenes.
- d) Fabián se \_\_\_\_\_ con su amigo.
- e) El ratón \_\_\_\_\_ queso.
- f) Ese perfume se \_\_\_\_\_.

### Recuerda que



Recuerda que debes preguntar ¿Qué es lo que + verbo? Para encontrar el O.D

4. Completa con objetos directos los siguientes predicados:

- a) La niña come \_\_\_\_\_
- b) La señora vendió \_\_\_\_\_
- c) Mi hermana lavará \_\_\_\_\_
- d) Andrea monta \_\_\_\_\_
- e) Mi padre regaló \_\_\_\_\_
- f) Los electricistas repararon \_\_\_\_\_



5. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos y objetos directos:

- a) Los valientes bomberos apagan el incendio.
- b) El mecánico reparó el auto.
- c) Mi hermana mayor estudia matemáticas.
- d) Ese caballero amable cargó mis maletas.
- e) Nuestra prima lejana nos escribió una carta.



6. Relaciona los siguientes núcleos del predicado con los objetos directos que correspondan, pinta del mismo color:

Rompió		su habitación.
Pintó		su auto.
Barre		el vidrio.
Reparó		una canción.
Lava		un cuadro
Cantó		s u ropa.

7. Escribe las comillas donde correspondan a las siguientes oraciones:

- a) De tal palo tal astilla.
- b) Yo compré un mouse.
- c) Ella siempre tan oportuna.
- d) Mi madre dijo: Lávate las manos.
- e) Jesús dijo: Ámense los unos a los otros.

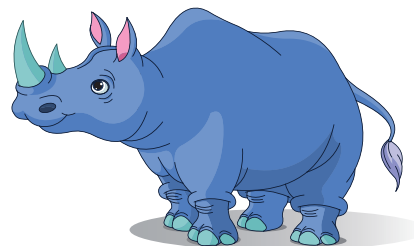
8. Escribe cuatro ejemplos donde se usen las comillas:




## Exigimos más

9. Completa con predicados los siguientes sujetos:

- a) La marinera \_\_\_\_\_
- b) El rinoceronte \_\_\_\_\_
- c) Los desiertos \_\_\_\_\_
- d) Los animales carnívoros \_\_\_\_\_
- e) El avión \_\_\_\_\_
- f) Mi bonita casa \_\_\_\_\_



10. Analiza la estructura del sujeto y predicado señalando el núcleo y el objeto directo:

- a) Mi amiga leyó un poema.
- b) Mi querida madre arregló mi cuarto.
- c) Ese joven prudente maneja su auto.
- d) El albañil construye una casa.
- e) La señora hacendosa rompió un vaso.
- f) La señorita se puso un collar.



11. Responde a las siguientes preguntas y encuentra el objeto directo:

❖ ¿Qué es lo que come?

\_\_\_\_\_

❖ ¿Qué es lo que regaló?

\_\_\_\_\_

❖ ¿Qué es lo que canta?

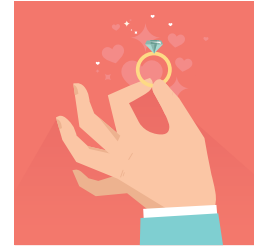
\_\_\_\_\_

❖ ¿Qué es lo que escribe?

\_\_\_\_\_

❖ ¿Qué es lo que arregla?

\_\_\_\_\_



12. En las siguientes oraciones, analiza la estructura del sujeto y predicado, señala el núcleo y el objeto directo:

a) El taxista conduce su auto.

b) San Martín declaró la independencia.

c) La joven planchó su ropa.

d) La maestra de Laura leyó un cuento.

e) Mi papá compró un auto.

f) El pequeño perrito come su hueso.



13. Escribe las comillas donde corresponda de las siguientes oraciones.

a) En casa de herrero, cuchillo de palo.

b) Mi profesor dijo: Deben hacer sus tareas a tiempo.

c) Ella come espagueti.

d) Él era el cerebritito del salón.

e) Rebeca le dijo: Te amo mamá.

14. Explica por qué se han colocado las comillas en los siguientes ejemplos:

a) Andrea nos dijo: «Compremos lo necesario para nuestro viaje».

\_\_\_\_\_

b) Ella viene al colegio, como siempre «bien temprano».

\_\_\_\_\_

c) «A mal tiempo, buena cara».

---

d) Ella compró un «sleeping».

---



## Practico para ser mejor

15. Con la pregunta ¿Qué es lo que+ verbo? Se ubica al:
- a) M.D.
  - b) O.D.
  - c) N.S.
  - d) M.I.
  - e) N.P.
16. Es una oración que tiene objeto directo:
- a) Ella estudia en su casa.
  - b) Compré en la tienda.
  - c) Lavó ayer en la mañana.
  - d) Ella pintó un cuadro
  - e) La cartera está sobre la mesa.
17. Es una oración que no lleva objeto directo:
- a) Mi amiga canta muy bien.
  - b) Sebastián lavó los platos.
  - c) Carlos comió un caramelo.
  - d) Kiara plantó un árbol.
  - e) Letizia estudio Geografía.
18. Es una oración que debe llevar comillas:
- a) Ella estudia mucho.
  - b) La gata es grande.
  - c) Yo compré mi book.
  - d) Miró por la ventana.
  - e) Lee un libro.

### Para el cuaderno

1. Escribe una oración con cada uno de los siguientes núcleos del predicado:

nadaré – comemos – leyeron – miro – caminaré

2. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos y objetos directo de:

- a) Óscar borró un error.
- b) Su novio compró un anillo.
- c) Carolain confeccionó un vestido.
- d) La niña forró su cuaderno.
- e) El elefante come pasto.

3. Escribe tres respuestas para las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué es lo que comes?
- ❖ ¿Qué es lo que estudias?

4. Escribe cuatro ejemplos donde se muestre el uso de las comillas.