



# ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

● Observa atentamente la imagen y responde:



1. ¿Quién envió el mensaje?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién recibió el mensaje?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué mensaje envió el policía a los conductores?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué utilizó el policía para comunicarse con los conductores?

\_\_\_\_\_

5. ¿Dónde ocurrió la comunicación entre el policía y los conductores?

\_\_\_\_\_



## ¡Ahora, hazlo tú!

I. Lee atentamente las siguientes situaciones comunicativas y reconoce sus elementos:

1. Carlitos envía una carta desde Europa a su mamá para saludarla por su cumpleaños.

Emisor → \_\_\_\_\_ Canal → \_\_\_\_\_  
 Receptor → \_\_\_\_\_ Realidad → \_\_\_\_\_  
 Mensaje → \_\_\_\_\_



2. La maestra explica el tema: "Los animales carnívoros" a sus alumnos.

Emisor → \_\_\_\_\_ Canal → \_\_\_\_\_  
 Receptor → \_\_\_\_\_ Realidad → \_\_\_\_\_  
 Mensaje → \_\_\_\_\_



3. Julio llama por teléfono a Verónica para invitarla a su fiesta.

Emisor → \_\_\_\_\_ Canal → \_\_\_\_\_  
 Receptor → \_\_\_\_\_ Realidad → \_\_\_\_\_  
 Mensaje → \_\_\_\_\_



4. Roxana escucha la misa del padre Valverde.

Emisor ⇒ \_\_\_\_\_ Canal ⇒ \_\_\_\_\_  
 Receptor ⇒ \_\_\_\_\_ Realidad ⇒ \_\_\_\_\_  
 Mensaje ⇒ \_\_\_\_\_

5. Mi papá dijo que mi hermana Raquel debería lavar su ropa en el patio.

Emisor ⇒ \_\_\_\_\_ Canal ⇒ \_\_\_\_\_  
 Receptor ⇒ \_\_\_\_\_ Realidad ⇒ \_\_\_\_\_  
 Mensaje ⇒ \_\_\_\_\_

**RECUERDA:**

A diario las personas comunican sus pensamientos, ideas y sentimientos a través de diversas formas de comunicación. Es decir, nos expresamos por medio de gestos, conversaciones, señales, etc.



**II. ¡A investigar!**

1. ¿Qué clases de comunicación existen?

---



---



---

2. Dibuja o pega seis canales o medios de comunicación. Luego, escribe sus nombres.

TERCER GRADO

COMUNICACIÓN

