



# FICHAS PARA PRIMARIA

## TERCERO GRAMÁTICA Y LENGUAJE



## Grado Positivo, Comparativo y Superlativo del Adjetivo

Observa y lee:

Este perrito es obediente.

Este perrito es más obediente que aquél.

Este perrito es muy obediente.



Los grados del adjetivo expresan mayor o menor cantidad de la cualidad del sustantivo.



Los grados del adjetivo son los siguientes:

### Positivo

Expresa una cualidad tal como es.

Ejemplos:

- ▶ Alto
- ▶ Verde
- ▶ Frondoso

### Comparativo

Expresa una cualidad del sustantivo comparándolo con otro. Existen tres tipos de comparativos.

- ▶ **Igualdad:** tan – como  
Ejemplo: José es **tan** estudioso **como** Iván.

- ▶ **Inferioridad:** menos – que  
Ejemplo: José es **menos** estudioso **que** Iván.

- ▶ **Superioridad:** más – que  
Ejemplo: José es **más** estudioso **que** Iván.

### Superlativo

Expresa una cualidad máxima de un sustantivo. Se forma agregando: muy, *-ísimo -ísima*.

Ejemplos:

- ▶ Casa **muy** hermosa.
- ▶ El niño es buen**ísimo**
- ▶ Esa flor es hermos**ísima**



- ▶ Se escriben con *gue* o con *gui* las palabras en las que la *u* no suena. Ejemplos: Miguel, guitarra.
- ▶ Se escriben con *güe* o con *güi* las palabras en las que la *u* sí suena.

Ejemplos: vergüenza, pingüino.



# Actividades

1. Escribe dos oraciones en grado positivo en base a las siguientes imágenes:



▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_

2. Escribe oraciones en los tres grados comparativos en base a las siguientes imágenes.



▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_

3. Escribe dos oraciones en grado superlativo en base a las siguientes imágenes:



Two horizontal lines for writing, each preceded by a red triangle bullet point.

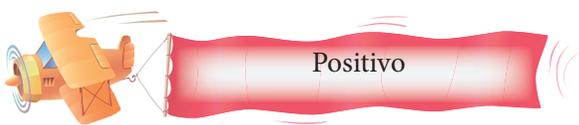


Two horizontal lines for writing, each preceded by a red triangle bullet point.

4. Identifica el grado del adjetivo calificativo en las siguientes oraciones:

- a) Ella es pequeña. \_\_\_\_\_
- b) Gaby es más limpia que ella. \_\_\_\_\_
- c) Miguel es guapísimo. \_\_\_\_\_
- d) Él es muy hábil. \_\_\_\_\_
- e) Carlos es tan alto como Antonio. \_\_\_\_\_
- f) Mi hermano es menos estudioso que él. \_\_\_\_\_

5. Relaciona las oraciones con el grado del adjetivo respectivo:



6. Completa con gue, gui, güe, güi las siguientes palabras:

- |            |            |
|------------|------------|
| ❖ Ver__nza | ❖ Desa__   |
| ❖ á__ila   | ❖ Hala__ño |
| ❖ __lermo  | ❖ A__ro    |
| ❖ A__ita   | ❖ A__jón   |
| ❖ Man__ra  | ❖ __rrero  |



7. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

guerra – juguetería – desagüe – pingüino – paragüita – guiso

- a) El \_\_\_\_\_ vive en climas fríos.
- b) Yo saqué un \_\_\_\_\_ porque estaba lloviendo.
- c) Yo fui a la \_\_\_\_\_ para comprar un regalo.
- d) Mi mamá preparó un rico \_\_\_\_\_.
- e) Nunca más debemos estar en \_\_\_\_\_ con otro país.
- f) El \_\_\_\_\_ se rompió e inundó las calles.



8. Dibuja las diéresis en las palabras que lo necesiten.

guirnalda – guerrero – cigüeña – pinguino – guitarra – guindones



## Exigimos más



9. Transforma la siguiente oración al grado que se pide:

Mi papá es trabajador

- a) Comparativo de igualdad: \_\_\_\_\_
- b) Comparativo de inferioridad: \_\_\_\_\_
- c) Comparativo de superioridad: \_\_\_\_\_

10. Identifica el grado del adjetivo en las siguientes oraciones:

a) Mi mamá es menos trabajadora que ella.

\_\_\_\_\_

b) Mi mamá es trabajadora.

\_\_\_\_\_

c) Mi mamá es muy trabajadora.

\_\_\_\_\_

d) Mi mamá es tan trabajadora como mi papá.

\_\_\_\_\_

e) Mi mamá es más trabajadora que ella.

\_\_\_\_\_

11. Escribe cuatro oraciones en grado positivo en base a la siguiente imagen:

❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_



12. Escribe tres oraciones en grado superlativo en base a la siguiente imagen:

❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_



13. Escribe cuatro palabras con las sílabas que se indica:

gue  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

gui  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

güe  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

güi  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Encierra en un círculo las palabras que deben llevar diéresis:

guindones – juguetes – guitarra – verguenza – cigüeña – desague - guante



## Practico para ser mejor

15. Señala la oración en grado positivo:

- a) Ella es habilísima.
- b) María está muy contenta.
- c) Mi mamá es buena.
- d) Él es tan alto como mi primo.
- e) Juan es muy alto.

16. Indica la oración en grado superlativo:

- a) Ella es hermosísima.
- b) Él es cantante.
- c) Mi padre es feliz.
- d) Compré cuatro gaseosas.
- e) Martha es tan feliz como ella.

17. Señala la oración que no está en grado positivo:

- a) Patricia es delgada.
- b) Olivia está molesta.
- c) Gabriela es educada.
- d) Margarita es muy elegante.
- e) Andrés es bueno.

18. Señala la palabra que no debe llevar diéresis:

- a) desagüe
- b) pingüino
- c) vergüenza
- d) güante
- e) agüita

### Para el cuaderno

1. En base a la siguiente imagen, escribe dos oraciones en grado positivo.



2. En base a cada una de las siguientes imágenes, escribe oraciones en los tres grados comparativos.



3. En base a la siguiente imagen, escribe tres oraciones en grado superlativo.



4. Escribe cinco palabras con diéresis.

---

---

---

---

---